

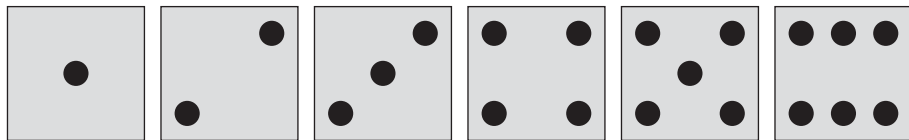
1.1: Yo y mis cosas

1 Completa las frases con un pronombre interrogativo del cuadro.

¿Quién/es?	¿Cómo?	¿Cuántos/as?	¿Dónde? / ¿De dónde? /
¿A dónde?	¿Qué?	¿Cuándo?	¿Cuál/es? ¿Por qué?

- a ¿..... *Dónde*..... viven tus amigos Carlos y Luis?
- b ¿..... hermanos tienes?
- c ¿..... haces este fin de semana?
- d ¿..... no te gustan los animales?
- e ¿..... vas a la escuela desde tu casa?
- f ¿..... habitaciones tiene tu casa?
- g ¿..... es tu dirección de correo electrónico?
- h ¿..... vas a ir estas vacaciones?
- i Mi profesor es el Sr. García ¿..... es el tuyo?
- j Yo soy inglesa. Y tú, ¿..... eres?

2 En parejas o en grupos. Tirad un dado y formulad preguntas de forma oral. Los puntos del dado indican el pronombre interrogativo que debéis usar.



- 1 ¿Dónde?
- 2 ¿Qué?
- 3 ¿Quién?
- 4 ¿Por qué?
- 5 ¿Cuál?
- 6 (Comodín)

Ejemplo:
 ¿Qué haces normalmente el domingo?

3 Concordancia sustantivo → adjetivo

Completa el cuadro. Transforma los adjetivos según el género (masculino/femenino) y el número (singular/plural) de los sustantivos.

a Carlos es <u>español</u> .	→	a María es <u>española</u> .
b Mis hermanas son	→	b Mi hermano es simpático.
c Tengo una bicicleta roja.	→	c Tengo tres bicicletas
d Vivo en una casa	→	d Vivo en un piso pequeño.
e Mi madre es una profesora estricta.	→	e Mi padre es un profesor muy
f Los amigos de Carlos son muy		f La amiga francesa de Carlos es muy divertida.
g Me gustan los perros grandes.		g Me gusta este perro
h Los gatos son		h El gato de Luis es travieso.
i Estudio en un colegio internacional.		i Estudio en una universidad
j El teatro es un pasatiempo muy creativo.		j La música es una actividad muy

4 Completa este texto con las palabras que faltan.

Quito, 12 de enero de 2018

Hola Isabel. ¿Cómo estás ? Espero que bien. Con esta carta me presento. Mi es Samuel y ecuatoriano. quince y mi es el 12 de diciembre.

..... en la de Ecuador, Quito, con mis padres y mi hermana en una casa cerca de la playa. Mis padres Marcela y Miguel y mi hermana Luisa. Luisa doce años y muy simpática y habladora. Mis son el fútbol y la música. Típico de chicos, ¿no? Bueno, también salir con amigos, claro.

¿Y tú? ¿ es tu familia? ¿ son tus aficiones? ¿Dónde ?
 ¿ estudias? ¿ eres?

Un abrazo y ¡hasta pronto!

Samuel

5 En parejas. Deletrea de forma oral estos correos electrónicos. Un alumno es A y el otro es B.

A	B
Manuelarodriguez21@meil.com	carlitosromerales@yatú.es
123pedrogato@ele.es	Chelolupeg@net.net
Luisdelasierraverde@arroba.org	Rociozapatera007@gnet.com


6 Ordena estos diálogos y escríbelos en tu cuaderno. Luego, represéntalos con un(a) compañero(a).

Diálogo 1

Enrique	Monique
..... ¹ Hola. ¿Eres nueva en el colegio?	..... Soy francesa. De Lyon. ¿Y tú?
..... Gracias. ¿De dónde eres, Monique?	..... Sí. Hoy es mi primer día aquí.
..... Yo soy español. ¿Qué edad tienes?	..... Mi nombre es Monique. ¿Y tú, cómo te llamas?
..... ¡Bienvenida! ¿Cómo te llamas?	..... Tengo 16 años. ¿Y tú?
..... ¡Yo también!	..... ¿Quique?... Me gusta tu nombre.
..... Enrique, aunque todos me llaman Quique.	..... Muchas gracias.

Diálogo 2

Profesora	Catalina
..... ¹ Buenos días. ¿Cuál es tu nombre?	..... El 18 de julio de 1999.
..... Muy bien, con éñe. ¿Y cuáles son tus aficiones?	..... Catalina López Peña.
..... ¿Y cuál es tu fecha de nacimiento?	..... Tengo muchas. Me gusta la música y jugar al tenis.
..... ¿Pena?	..... De nada. Adiós.
..... Perfecto. De momento eso es todo. Gracias.	..... No. Peña. Con éñe.

7  Imagina a una familia. Escribe un texto sobre ella con sus nombres, edades, dónde viven, aficiones y toda la información que puedas imaginar. Escribe al menos 100 palabras en tu cuaderno.

1.2: Mi día a día

1 Completa el cuadro con la ayuda del diccionario.

Actividad (Verbo)	Necesitas ...
<i> ducharse </i>	champú gel de baño una ducha
desayunar	
	cama pijama
	maquinilla de afeitar afeitadora eléctrica espuma de afeitar
	cama despertador
peinarse	
maquillarse	
	ropa
cepillarse los dientes	
bañarse	
secarse	

4

2 Completa las frases con los verbos correspondientes en presente.

trabajar	afeitarse	tener	ir
	tomar	viajar	escribir
ser	vivir	acostarse	levantarse
	venir	gustar	hablar

- a Mis padres trabajan en un hospital. Son médicos.
- b Yo muy temprano y siempre un café con leche y una tostada.
- c Nosotros en un apartamento. Y vosotros, ¿dónde ?
- d A Juan no nada tener animales en casa.

- e Tú veinte años, ¿verdad?
- f Ella y él inglés perfectamente.
- g Después de cenar mi hermana un poco en su diario y sobre las 10 y media.
- h ¿ usted en Barcelona o en Madrid?
- i Esta noche mis amigos y yo al cine. ¿ con nosotros ?
- j Mi padre siempre con maquinilla eléctrica.
- k Yo al colegio en autobús, y tú, ¿cómo

3  **Busca el vídeo “Mr Bean en el dentista” en Internet. Mira el vídeo.**

- a Escribe en tu cuaderno las acciones de la rutina diaria de Mr. Bean que sean verbos reflexivos.
Ejemplo: levantarse
- b Conjuga en tu cuaderno todos los verbos en presente.

4  **Escribe las horas.**

- a Mis padres se levantan a las *seis y media* (6:30)
- b Hago mis deberes a las (19:15)
- c Salgo de casa a las (8:25)
- d Los domingos mi serie favorita empieza a la (12:50)
- e La clase de inglés empieza a las (10:45)
- f Me acuesto a las (22:00)
- g El avión sale a las (20:20)
- h Mi hermana llega a casa sobre las (16:30)

5 Escribe una pregunta para estas respuestas. Hay varias soluciones posibles.

- a *¿A qué hora te levantas?*
.....
A las 7 y media de la mañana.
- b
Me ducho y luego desayuno.
- c
Los martes y los jueves.
- d
En autobús.

- e
 Sí, pero siempre antes de acostarme.
- f
 En casa con mis padres.

6 Lee este texto y contesta a las preguntas en tu cuaderno.

Hola. Soy y quiero contaros mi aventura.

Cuando estoy sucia, una persona me mete en la lavadora con otras prendas de ropa y me lava. Después de una hora y media, alguien me saca de la lavadora y me tiende. Después de algún tiempo, dependiendo de si hace sol o no, estoy seca. Alguien me coge y me pone en la tabla de planchar y me plancha. ¡Qué rico el calor! Luego, ya planchada, la misma persona me cuelga en el armario. A veces, me dobla y me guarda en un cajón de una cómoda. Y ahora, me acuesto y ¡a dormir!

¿A qué prenda de ropa pertenece esta aventura? ¿Por qué?

7  Responde, con justificaciones, a las preguntas sobre la importancia de las tareas domésticas y quién las hace. Escribe frases completas.

Cuestiones para tratar:

- ¿Son importantes las tareas domésticas? ¿Por qué?
 Creo que las tareas domésticas son importantes porque
- ¿Qué pasa cuando no se hacen?

- ¿Quién hace más tareas domésticas, las chicas o los chicos? ¿Por qué?

- ¿Qué tareas domésticas os gustan más? ¿Por qué?

- ¿Qué tareas no os gustan nada? ¿Por qué?

1.3: Mascotas y aficiones

1 Completa con el verbo correcto. No olvides los pronombres me / te / le / nos / os / les con los verbos gustar/encantar.

- a ¿.....*Te gustan*..... (gustar/tú) los animales?
- b A mi madre (encantar/ella) visitar a los abuelos.
- c A mí no (gustar/yo) el café.
 (preferir/yo) el té.
- d ¿..... (gustar/vosotros) los deportes?
 No, (preferir/nosotros) leer libros.
- e Mis vecinos (soler/ellos) pasear al perro dos veces a la semana.
- f A mis padres no (gustar/ellos) el cine aunque
 (encantar/ellos) el teatro.
- g ¿..... (gustar/vosotros) más los gatos o los perros? Bueno, a
 mí (gustar/yo) más los gatos pero a mi amiga Carmen
 (gustar/ella) más los perros.
- h La gente (soler/ella) comprar animales pero a nosotros
 (gustar/nosotros) más adoptarlos.
- i ¿Qué tipo de música (gustar/tú) más? Yo (soler/yo)
 escuchar música clásica y jazz.

2 Lee el texto.

Las mascotas suelen ser mucho más que animales de compañía y a veces se convierten en **los mejores amigos de la familia**. Por ello, una mascota en casa implica **responsabilidad** y **debemos cuidarla** como se merece. No debes olvidar nunca, a la hora de adquirir un animal como mascota, que **cuidarlo lleva tiempo, dinero y mucha paciencia**.

Antes de dar el paso y elegir una mascota u otra como el rey del hogar, **es importante tener en cuenta** los siguientes aspectos:

- **El estilo de vida de tu familia.** Debes pensar si estáis mucho tiempo en casa o no, si sois una familia ordenada y responsable, si tenéis tiempo para cuidarla, etc.
- **El espacio del que disponéis en casa.** Un perro, por ejemplo, necesita más espacio que un gato o un hámster.
- **El coste económico.** Algunos animales necesitan unos cuidados personales y médicos que en muchas ocasiones suelen ser bastante caros.

En definitiva, piensa que **un animal no es un juguete** y que, como seres vivos que son, necesitan cuidados, dedicación, dinero y muchas dosis de cariño. ¿Puedes dárselo?



Actividades sobre el texto:

- Busca en el texto sinónimos de *mascota*, *comprar* y *casa*.
- Con la ayuda del contexto, explica con tus propias palabras qué significan las expresiones “dar el paso”, “muchas dosis de ...”, “el rey del hogar”.
- Escribe un resumen con las ideas más importantes del texto.




3 ¿Has visto alguna película con animales? Escribe en tu cuaderno unas líneas con el argumento de cada una de ellas. Usa las estructuras del cuadro. Si no las has visto ¡inventá la historia! Escribe al menos 80 palabras.

La película trata de ...
Esta película es una historia sobre ...
El personaje principal es ... / Los personajes principales son ...
Al final ...



4 Con la ayuda del diccionario y las listas de vocabulario, completa este cuadro con otras aficiones y actividades de tiempo libre usando los mismos infinitivos.

Ir al cine, ...
Leer un libro, ...
Escribir un poema, ...
Ver la tele, ...
Jugar con el ordenador, ...
Tocar la guitarra, ...
Hacer deporte, ...

- 5  Lee estos datos sobre las actividades de ocio y tiempo libre de la juventud en España y escribe en tu cuaderno al menos ocho conclusiones. Usa el vocabulario que aparece en este cuadro:

La mayoría / la minoría de los jóvenes ...
 El 20% ...
 Más de / menos de ...
 Más de la mitad de los jóvenes ...
 Una cuarta parte (25%) de los jóvenes ...
 Muchos jóvenes / pocos jóvenes ...

Actividad	% sí
Usar el ordenador	93%
Ver la televisión	83,5%
Escuchar la radio	65%
Leer libros	62,5%
Ir de copas	49%
Ir a conciertos	38%
Ir a museos	26%
Ir al teatro	23%

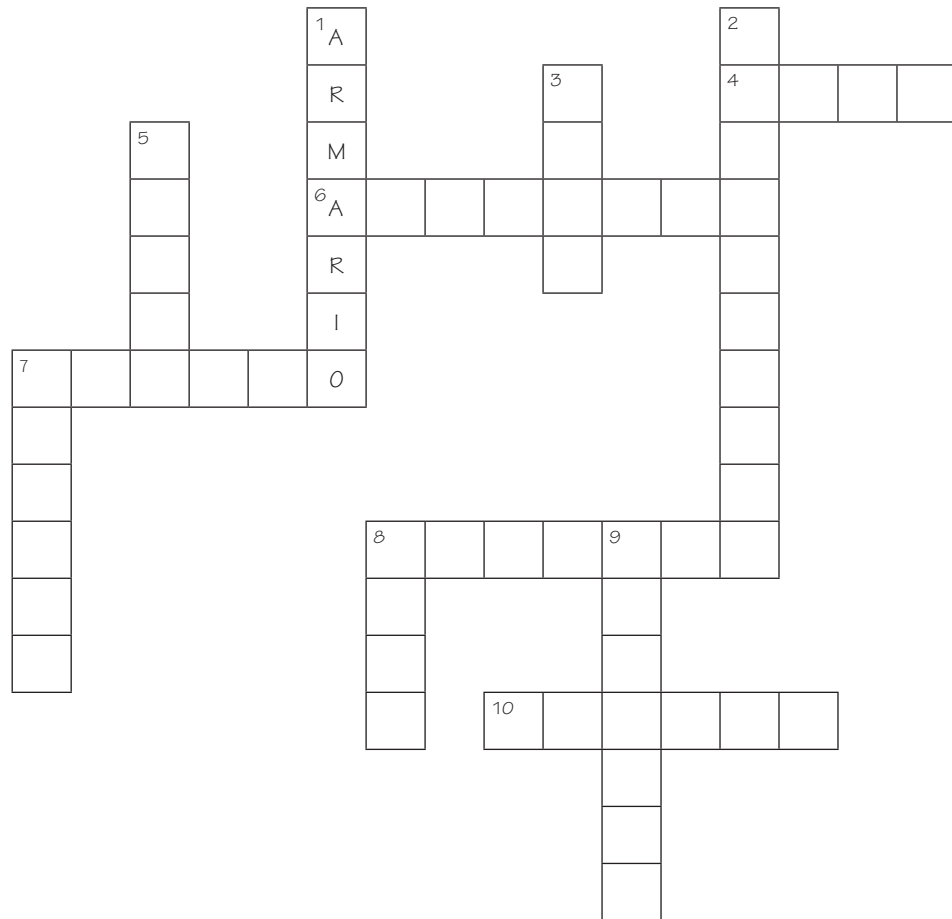
Ejemplos:

A la mayoría de los jóvenes en España les gusta usar el ordenador.

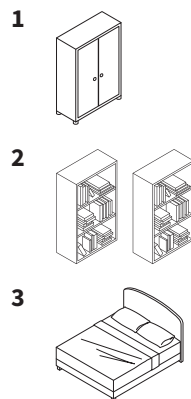
El 93% de los jóvenes españoles usan el ordenador en su tiempo libre.

1.4: Mi casa y mi ciudad

1 **ABC XYZ** **Vocabulario.** Completa este crucigrama sobre los muebles de la casa con la ayuda del diccionario y las listas de vocabulario.



Vertical



Horizontal

